



« Mainstreaming » du SIDA dans le secteur de la formation professionnelle au Botswana

Le contexte

L'épidémie de VIH a des répercussions dévastatrices sur les sociétés d'Afrique australe : elle détruit les bases d'existence, crée des défis immenses aux foyers touchés, et sape les fondements des économies nationales car en augmentant les taux de maladie et de mortalité des travailleurs, le SIDA faisant fléchir la productivité. Dans un contexte de haute prévalence comme au Botswana, ces facteurs se soldent par un manque de main d'œuvre qualifiée et par la nécessité de faire appel à la main d'œuvre étrangère. Comme le taux de prévalence national s'établit déjà à 37%, cette situation sera probablement plus aigüe dans les années à venir.

Dans ce contexte, le secteur de la formation professionnelle (FP) joue un rôle important dans la prévention du VIH et dans l'atténuation de ses répercussions. Les jeunes adultes ciblés par ce secteur représentent non seulement le capital humain dont dépend la croissance économique future de leur pays, mais aussi la tranche d'âge la plus menacée par l'infection au VIH.

L'objectif

L'approche vise à intégrer une réponse au SIDA dans le système de la formation professionnelle au Botswana, afin d'aider à prévenir d'autres infections parmi les enseignants, les formateurs et les apprenants.

Le SIDA touche les apprenants, les enseignants et les formateurs

Apprenants : le secteur de la FP travaille avec le groupe d'âge exposé au risque le plus élevé. La plupart des infections au Botswana affectent la tranche d'âge des 15 à 19 ans, et le taux de prévalence du VIH dans cette tranche d'âge continue de progresser. Il est nécessaire que le secteur de la formation professionnelle se penche sur le fait que près du quart du capital humain dans lequel il investit sera infecté par le VIH et aura éventuellement besoin de soins spéciaux. Il est cependant tout aussi important que les élèves qui ne sont pas infectés restent séronégatifs.

Enseignants et formateurs : on estime que les enseignants du primaire et du secondaire sont touchés de façon disproportionnée par l'épidémie. En 1997, 26 %

Pour télécharger la version intégrale de ce rapport ainsi que les modules et documents d'information élaborés par ce projet, cliquer sur www.german-practice-collection.org.



Introduction des supports IEC de BOTA au Centre de formation de la Botswana Power Corporation (BPC)

de tous les formateurs et enseignants de la FP étaient des étrangers ; ce pourcentage a probablement encore augmenté depuis en raison des victimes du SIDA parmi la force de travail botswanaise. Cependant, même si les enseignants peuvent être remplacés par des étrangers, la hausse de la morbidité et de la mortalité ne manquera pas d'éroder la « mémoire institutionnelle ».

Collection allemande de pratiques liées au VIH

Cette série de publications décrit des programmes soutenus par la Coopération allemande au développement dans l'optique de promouvoir « de bonnes pratiques ou des pratiques prometteuses » selon une évaluation par les pairs effectuée par des experts internationaux et indépendants. Il existe une version courte (quatre pages) et une version longue de chaque publication, incluant des liens vers d'autres outils et articles pertinents. Pour plus d'informations, veuillez consulter le site www.german-practice-collection.org ou contacter l'éditeur en chef à l'adresse ghpc@giz.de.

Validé par les pairs

Le personnel enseignant malade ou mourant ne dispose pas de suffisamment de temps pour transmettre l'expérience et l'expertise construites au fil de nombreuses années ; la qualité de la formation est atteinte, lorsque le personnel survivant est contraint d'assurer un trop grand nombre d'heures supplémentaires ou lorsqu'il est fait appel à des enseignants moins qualifiés pour combler les vides.

Le processus

En 2002, les gouvernements du Botswana et de l'Allemagne sont convenus de renforcer la réponse au SIDA dans le secteur de la formation professionnelle du pays. L'Agence botswanaise de la formation (BOTA) a été chargée d'assurer la coordination de ce processus. La Gesellschaft für Technische Zusammenarbeit (GTZ ; coopération technique allemande) fournit une assistance technique à BOTA à travers son projet de « Réforme du secteur de la formation professionnelle au Botswana ». Par voie de conséquence, BOTA a intégré une réponse au SIDA dans son plan d'action stratégique et a créé un service VIH/SIDA doté d'un expert local en SIDA et

L'Agence botswanaise de formation (Botswana Training Authority – BOTA), fondée en 2000, est une institution paraétatique placée sous la tutelle du ministère du Travail et de l'Intérieur. Sa mission est de coordonner un système intégré de formation professionnelle qui réponde aux besoins des apprenants et du secteur industriel par le développement de normes, de l'assurance qualité, du conseil politique et du suivi et évaluation. Parmi les principales activités de BOTA, citons :

- promouvoir l'accès à des opportunités de formation sur une base équitable ;
- accréditer, enregistrer et assurer le suivi de toutes les institutions de formation ;
- élaborer et évaluer des normes et critères de formation nationaux ;
- orienter le développement de programmes de formation et de matériels didactiques pour la formation professionnelle ;
- enregistrer les formateurs et évaluateurs de formation professionnelle afin de garantir que les normes d'enseignement et d'évaluation sont respectées.



Délégation de BOTA à la Journée mondiale de lutte contre le SIDA, 2004, à Gaborone

d'un coordinateur SIDA détaché par le Service de développement allemand (DED). Le service VIH/SIDA a pour fonctions de :

- soutenir les efforts déployés par les institutions de formation pour élaborer et mettre en œuvre des stratégies et des programmes de lutte contre le SIDA ;
- promouvoir l'inclusion de modules VIH/SIDA dans la formation professionnelle ;
- intégrer le SIDA dans BOTA (y compris l'élaboration et la mise en œuvre d'une stratégie pour le lieu de travail).

La GTZ a assuré le financement de l'ensemble des activités et des équipements du service VIH/SIDA de BOTA jusqu'au mois de mars 2004. Depuis, BOTA assume entièrement les activités VIH/SIDA et en finance la plupart sur son propre budget.

Inclusion du SIDA dans le cadre national des qualifications professionnelles du Botswana :

Le Botswana est l'un des rares pays de la région à avoir formalisé sa réponse au SIDA en incluant le thème dans son cadre national des qualifications professionnelles. Ainsi, on est assuré que chaque apprenant reçoit une formation en matière de prévention du VIH, de traitement et de soins du SIDA dans le cadre de sa formation formelle.

Des modules ont été élaborés et enregistrés par BOTA conformément à la pratique internationale en vigueur. Ils comprennent des spécifications liées aux exigences et critères de rendement de l'assurance de la qualité.

Dans la langue vernaculaire du Botswana, le mot « **Emang** » signifie « Lève-toi ». Le bulletin « Emang » est une publication consacrée au SIDA, pour et par l'apprenant ; il a pour objectif d'améliorer la communication et les réseaux en matière de SIDA entre les apprenants des institutions de formation professionnelle au Botswana. À ce jour, trois numéros de cette publication trimestrielle ont paru.

L'équipe de rédaction est constituée de journalistes stagiaires appartenant à l'une des institutions de formation professionnelle. Emang comporte des articles, des poèmes, des lettres et d'autres contributions d'apprenants relevant des différentes institutions de formation professionnelle. Le service VIH/SIDA de BOTA lance des appels à contribution, coordonne les contributions et n'en modifie pas le contenu si ce n'est pour la grammaire, le style et l'orthographe.

La production, la publication et la diffusion du bulletin Emang permet aux apprenants d'exprimer leur point de vue, de poser des questions sur le VIH et le SIDA et d'établir des réseaux malgré les grandes distances qui séparent les institutions de formation professionnelle. De plus, Emang offre aux apprenants l'occasion de pratiquer les compétences acquises en communication pour le changement de comportement (CCC).

Pratiques prometteuses de succès

Pendant le déroulement de ce projet, et avec le soutien technique de la GTZ et du DED, le service VIH/SIDA de BOTA a mis au point plusieurs pratiques prometteuses, dont :

- l'intégration du SIDA dans le cadre national de qualifications professionnelles ;
- l'élaboration de lignes directrices pour la mise au point de programmes d'études ;
- l'intégration du SIDA dans le processus d'accréditation des institutions de formation professionnelle ;
- l'élaboration d'une politique SIDA modèle à l'intention des institutions de formation professionnelle ;
- le soutien aux institutions de formation professionnelle pour le « mainstreaming » des mesures de lutte contre le SIDA ;
- le recours à la ludo-éducation en tant qu'approche participative de nature à promouvoir les changements de comportement ;

BOJA
Emang
Quality HIV/AIDS Newsletter
November 2004
success our destiny

CONTENTS
2. Love, care and Support: weapons for stigma and discrimination
3. No secrets anymore
4. AIDS
5. Female condom
6. Botshwara jwa bana
7. Alcohol and HIV/AIDS
8. Pudulong Rehabilitation Centre
9. Life can be a stitch
10. HIV/AIDS debate in ATTC

EDITORIAL:
We have reached the third quarter of Emang issue and this time around we bring you some important issues on discrimination, poems, drugs, and HIV/AIDS and some photo captures on drama competitions.
Let me take this opportunity to thank all those trainees who have been contributing to this news letter with articles to keep it in circulation within VT Institutions.
You will be aware that information is power and this news letter provides a forum where trainees can share their ideas and experience in relation to HIV/AIDS within their colleagues.
Finally let me thank the editorial team from Mega-Size College for their contribution in this issue.
By Ulla Tschoetschel
BOTA
LETS THROW AWAY DISCRIMINATION

EDITORIAL TEAM
Lebagang Pono Mokgethi
Kenelwa Fonyo Moreetsi
Tumo Kpasmotlo
Khababwae Kiebamang
Irene Dikomang
Angela Munkombwe (Lecturer)
Ulla Tschoetschel (Coordinator)

BOTA/HIV/AIDS Division
Private Bag BO 340
Gaborone,
Botswana
Tel: 3159481
Fax: 3952301
Email: utschoetschel@bota.org.bw

NO TO STIGMA AND DISCRIMINATION.
They need care
They need our support
It is night time we come together
We stand and unite
And say NO TO STIGMA AND DISCRIMINATION.
It's high time we show that we care
It's high time we say let them live a life.
Together we make a difference
Together we win the battle
Together we are the future
Yes stigma and discrimination you are defeated
Yes! Defeated!
By: Gracious Kgalalelo Selathwe
Marobela Brigades Development Trust

Bulletin « Emang » sur le VIH/SIDA

- le bulletin « Emang » : une publication pour et par l'apprenant ;
- le développement de supports d'information, d'éducation et de communication (IEC) spécifiques à la formation professionnelle.

Les résultats

Au niveau des institutions : en 2005, BOTA a pu venir en aide à plus de 100 sur environ 250 institutions de FP formelles pour l'élaboration et la mise en œuvre d'interventions et de programmes HIV/SIDA. Plus de 250 apprenants ont participé au deuxième concours de théâtre VIH/SIDA organisé par BOTA.

Au niveau des connaissances et comportements des apprenants : d'après une étude CAC (connaissances, attitudes, comportements) réalisée en 2005, les apprenants de la FP apprécient les actions VIH/SIDA lancées par BOTA dans les domaines de l'éducation par les pairs, le conseil et les cours d'art dramatique. D'après ce qu'ils en disent, cette activité leur a permis d'être

- plus conscients des risques associés aux rapports sexuels non protégés ;
- plus capables de parler ouvertement avec leurs partenaires de sexualité, de VIH et de SIDA et de leur responsabilité mutuelle en matière de prévention ;
- plus disposés à avoir des pratiques sexuelles protégées, utiliser les préservatifs, réduire le nombre de partenaires sexuels et négocier l'utilisation des préservatifs avec leurs partenaires.

Leçons apprises

1. Nombre de structures et d'organisations interviennent dans le secteur du SIDA au Botswana. Pour prévenir toute duplication des activités, il a été jugé utile d'identifier et de mettre en place des partenariats stratégiques. L'expertise et les compétences de BOTA peuvent être utilisées de façon plus efficace pour le développement des capacités alors que la mise en œuvre peut être assurée par d'autres organisations.
2. Il n'existe pas, à l'heure actuelle, de modules pour les différents programmes de formation proposés par les diverses organisations intervenant au Botswana. BOTA pourrait identifier un ensemble de qualifications clés liées au SIDA et mettre au point des modules correspondants, par exemple en matière d'éducation par les pairs, de conseil, de compétences de la vie, de ludo-éducation, d'élaboration de stratégies pour le lieu de travail, etc.
3. BOTA dessert différentes catégories d'institutions de formation dans le secteur public et privé, dans le secteur formel et informel. Il importe d'adapter les stratégies mises au point à ce jour aux conditions caractérisant les différents environnements de formation.

Approche d'évaluation par les pairs de la GTZ

D'après le groupe VIH d'évaluation par les pairs de la GTZ, il existe plusieurs raisons pour lesquelles l'approche BOTA en matière de « mainstreaming » du SIDA dans la formation professionnelle constitue une pratique prometteuse. Les quatre raisons principales sont les suivantes :

1. l'approche est innovante et constitue un modèle pour les autres autorités nationales de formation professionnelle et les entreprises qui se sont dotées d'unités de formation formelles dans la région ;
2. l'approche est participative et autonomisante dans la mesure où les apprenants et le personnel sont activement associés à l'élaboration des réponses au VIH/SIDA ;
3. l'approche est efficace dans la mesure où des institutions de formation professionnelle ont commencé à intégrer le thème du SIDA ; par ailleurs, les apprenants des institutions de formation professionnelle estiment que l'approche les a amenés à réduire le nombre de partenaires, à avoir des pratiques sexuelles sûres et à parler ouvertement avec leurs partenaires, pairs et familles de questions liées au SIDA ;

4. l'approche est viable dans la mesure où les autorités nationales ont pris en charge le service VIH/SIDA de BOTA, y compris toutes ses activités et son budget.

Outils

Les outils suivants sont disponibles à l'adresse www.german-practice-collection.org/en/toolboxes/hiv/mainstreaming-hiv-in-vocational-training

- Exemple de politique de lutte contre le SIDA à l'usage des institutions de formation
- Modules de formation VIH et SIDA
- Lignes directrices pour la préparation de programmes sur la base de modules de formation
- Exemple de programmes et de supports pédagogiques sur le VIH et le SIDA

Contacts et crédits

Auteurs et experts responsables de l'approche
Ulla Tschoetschel, Stefan Erber

Publié par
Collection allemande de pratiques liées au VIH (GHPC)
GHPC gérée par le projet « Renforcer la contribution allemande à la riposte mondiale contre le sida »
Responsable: Dr. Thomas Kirsch-Woik
Deutsche Gesellschaft für Internationale Zusammenarbeit (GIZ) GmbH
Dag-Hammarskjöld-Weg 1-5
65760 Eschborn / Allemagne
E ghpc@giz.de
I www.german-practice-collection.org

Interlocuteur à la GIZ
Division Santé, Éducation, Protection Sociale
E aids.ms@giz.de
I www.giz.de/aids

Interlocuteur au Ministère Allemand de Coopération
Economique et du Développement (BMZ)
Dr. Jochen Böhmer, Section 311
E jochen.boehmer@bmz.bund.de

Texte
Vanessa Kruger, Hansjörg Dilger

Photographies
Stefan Erber, Ulla Tschoetschel

Eschborn, première édition: novembre 2005,
mis à jour: décembre 2007 et janvier 2011